

Библиографический список

1. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом: утв. Правом РФ 15.04.11. № 272: введ. в действие с 13.03.12. – Екатеринбург: ИД Ажур, 2013. 160 с.
2. ГОСТ 30414-96 Весы для взвешивания транспортных средств в движении. Общие технические требования. Введ. 1998-07-01. – М.: Стандартинформ, 2007. 7 с.
3. Парк датчиков // ASNPК. 2015. URL.: <http://www.asnpk.ru/page122.html> (дата обращения 08.11.2016).

УДК 629.113.004

Маг. А.И. Грехов
Рук. О.С. Гасилова
УГЛТУ, Екатеринбург

ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА МАРШРУТАХ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ-ПЕШЕХОДОВ

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Безопасность на дороге зависит в совокупности и от пешеходов, и от водителей.

Под детским дорожным травматизмом понимают совокупность всех дорожно-транспортных происшествий (ДТП) за определенный промежуток времени, в которых погибли и получили ранения дети и подростки в возрасте до 16 лет [1].

Значительная часть ДТП с участием детей-пешеходов обусловлена нарушениями последними Правил дорожного движения – переходом проезжей части в неустановленном месте, неожиданным выходом на проезжую часть из-за различных объектов: строений, деревьев, транспортных средств, рекламных щитов и др.

Ежегодно в России погибает около тысячи детей в возрасте до 16 лет, более 20 тысяч получают травмы и ранения. При этом, как свидетельствует мировая статистика здравоохранения, 90 % детей получают длительные психические травмы. Распределение числа ДТП за 2015 год в Российской Федерации представлено на рис. 1 [2].

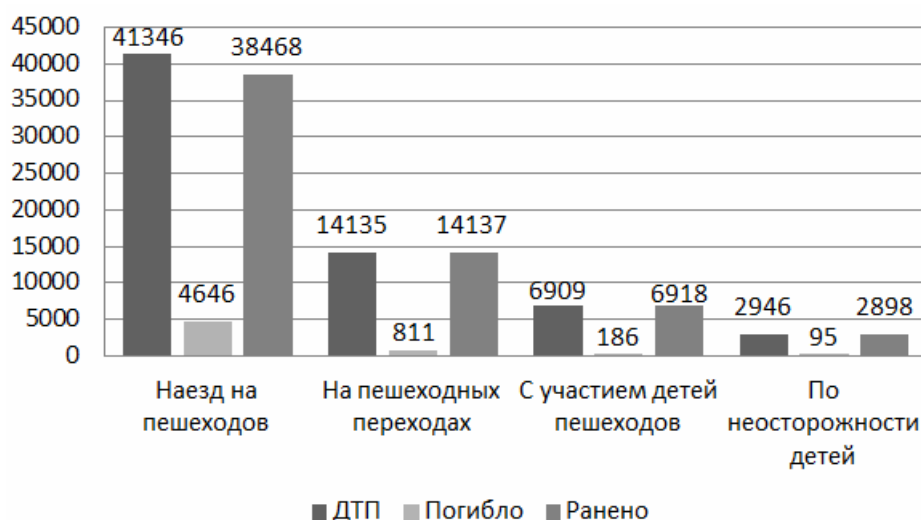


Рис. 1. Распределение числа ДТП за 2015 год в Российской Федерации

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области на протяжении всего 2015 года характеризовалось ростом количества погибших в ДТП детей (рис. 2).

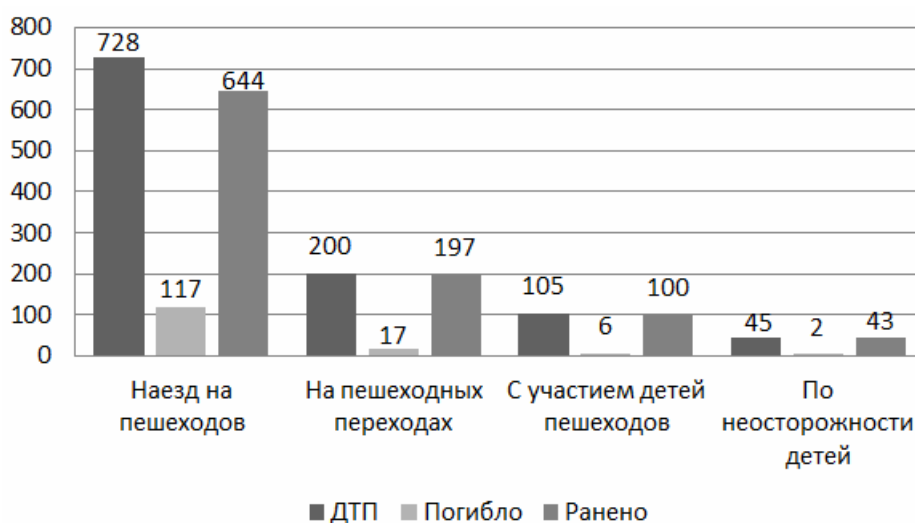


Рис. 2. Распределение числа ДТП за 2015 год в Свердловской области

Самая главная задача родителей и образовательных учреждений научить детей – выполнять требования Правил дорожного движения и на своем примере показывать, как правильно переходить дорогу и что не допустимо делать на дороге. Одной из эффективных форм работы по формированию у детей модели безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.

Паспорт отображает информацию об образовательной организации с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их движения по

маршруту «дом – школа – дом», а также к местам проведения учебных занятий и дополнительных мероприятий. Он содержит различные план-схемы безопасных маршрутов движения.

Использовать Паспорт могут педагоги и сотрудники Госавтоинспекции при подготовке мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в работе с детьми по разъяснению безопасных маршрутов движения и поведения детей на улицах и дорогах, формированию индивидуальных маршрутов движения детей.

С помощью Паспортов также можно привлечь к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма родителей и представителей общественности, которые имеют возможность осуществлять общественный контроль за организацией дорожного движения у каждой образовательной организации.

Выводы

1. Большое количество ДТП с участием детей говорит о недостаточно высоком уровне профилактической работы в детских учебных заведениях.

2. К разработке Паспортов дорожной безопасности образовательных учреждений необходимо привлекать специалистов из высших образовательных учреждений, сотрудников ГИБДД и автотранспортных предприятий.

Библиографический список

1. Романов А.Н. Автотранспортная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2002. 224 с.
2. Официальный сайт ГИБДД <http://www.gibdd.ru/>.

УДК 656.136

Маг. В.А. Гусакова
Рук. С.В. Будалин
УГЛТУ, Екатеринбург

ЗНАЧИМОСТЬ ТЕХНИКО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ АВТОПОЕЗДОВ

Выбор подвижного состава играет большую роль в автомобильных перевозках. На экономичность перевозок и, соответственно, на прибыль предприятия влияют параметры, элементы и системы подвижного состава [1]. На сегодняшний день существует множество различных марок грузовых автомобилей, и перед перевозчиком стоит непростая задача при выборе подвижного состава.